

Leistungsnachweise und Beurteilungsbereiche

Jg. 5 / 6

(siehe auch: detaillierte Bewertungsraster zum Hörverstehen, Schreiben, Sprechen, Leseverstehen sowie Bewertungsraster der jeweiligen Unterrichtsreihen)

Klassenarbeiten

Anzahl: 6
Verteilung: 3 pro Halbjahr
Dauer: 1 Unterrichtsstunde

Kompetenzen

kommunikative Kompetenzen, interkulturelle Kompetenzen, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit, methodische Kompetenzen; rezeptive, reproduktive und produktive Kompetenzen vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Jg.5 bzw. 6 gemäß GeR

Aufgabenformate

geschlossene, halboffene und offene Aufgaben

Zugelassene Hilfsmittel: keine

Mündliche Sprachüberprüfung als Ersatz für eine Klassenarbeit: ---

Sonstige Leistungen

- Produktive und reproduktive mündliche Sprachverwendung in UG, PA, GA, Rollenspiel
- Langzeitbeobachtung der Sorgfalt, regelmäßigen Anfertigung, Qualität und Quantität der Hausaufgaben
- Heftführung gemäß vereinbarter Form
- kurze schriftliche Überprüfungen: punktuelle Vokabeltests
- Erstellen von Präsentationen (Folien, Poster, Plakate, PPP): Nachweis der individuellen Schülerleistung
- ggf. Referat (Nachweis der individuellen Schülerleistung bei GA)
- Engagement, Verantwortungsübernahme, Organisation und Sozialverhalten in PA/GA
- methodisches Vorgehen

Außerhalb des Unterrichts erbrachte Leistungen gehen nicht in die Endnote ein, sondern erscheinen in Form einer Zeugnisbemerkung.

Leistungsbewertung / Gewichtung

Regelmäßige Information der Schülerinnen und Schüler über die Grundsätze der Leistungsbewertung zu Beginn eines jeden Halbjahrs

Klassenarbeiten

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben

Gewichtung: offene Aufgabe (Textproduktion) kann jeweils 1x im Schuljahr durch eine Aufgabe zum Hörverstehen ersetzt werden.

Bewertungskriterien

Inhaltsleistung (max. 30% bei offenen Aufgaben)

(Kurzkommentar auf Diagnosebogen)

- sachlogischer Zusammenhang
- sachliche Korrektheit und Vollständigkeit
- ggf. sachlich korrekter und präziser Einbezug im Unterricht erworbener Kenntnisse

Sprache/Darstellungsleistung

(max. 80% Anteil bei offenen Aufgaben)

geschlossene / halboffene Aufgaben: durch Punktevergabe bewerten

Orientierung: Gr:-1 Pkt., R: -0,5 Pkt., W: -0,5 bis -1 Pkt.

offene Aufgaben: keine Punktevergabe, sondern Gesamtnote, basierend auf folgenden Kriterien

- Umfang der Textproduktion
- inhaltliche Strukturierung
- Grad der Verständlichkeit
- Umfang, Differenziertheit und Variabilität des Wortschatzes
- Sprachrichtigkeit: Orthographie, Lexik, Grammatik
- variabler Satzbau
- *linking words* zur Verknüpfung der Aussagen
- Verwendung des eingeführten Vokabulars

Notentabelle für Klassenarbeiten

1: 92%	4: 50%
2: 80%	5: 33%
3: 66%	6: 0%

Vokabeltests

1: 95%	4: 55%
2: 85%	5: 40%
3: 70%	6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung in Klassenarbeiten enthält Kriterienraster oder Kommentare und Förderhinweise. Ziel der Fachkonferenz: generelle Verwendung von Kriterienrastern

Sonstige Leistungen

- Ziel: Kommunikations- und Handlungskompetenz in der Zielsprache, daher geringere Gewichtung der sprachlichen Korrektheit im Mündlichen
- Trennung von (bewertungsfreien) Lern- und (bewerteten) Leistungsaufgaben

Gewichtung: „angemessene Berücksichtigung“ schriftlicher und sonstiger Leistungen gemäß APO-SI, d.h. i.d.R. gleichwertige Gewichtung