

Leistungsnachweise und Beurteilungsbereiche Jg. 7 / 8

Klassenarbeiten

Anzahl: 5 + Lernstandserhebung (LSE)
Verteilung: 3 im ersten Halbjahr, 2 + LSE im zweiten Halbjahr
Dauer: Klassenarbeiten: 1 Unterrichtsstunde, LSE: 90 Min.

Kompetenzen

kommunikative Kompetenzen, interkulturelle Kompetenzen, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit, methodische Kompetenzen; rezeptive und produktive Kompetenzen vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Jg.8 gemäß GeR

Aufgabenformate

geschlossene, halboffene und offene Aufgaben: zunehmende Verwendung offener Aufgaben

Verwendung folgender Operatoren in offenen Aufgaben:

Imagine you are ... what would you say/do in his position? Write a message (an invitation, a piece of information ...), Write a report, letter, dialogue, an ending, a retold

Zugelassene Hilfsmittel: keine

Mündliche Sprachüberprüfung als Ersatz für eine Klassenarbeit: ---

Sonstige Leistungen

- produktive und reproduktive mündliche Sprachverwendung in UG, PA, GA, Rollenspiel
- Langzeitbeobachtung der Sorgfalt, regelmäßigen Anfertigung, Qualität und Quantität der Hausaufgaben
- Heftführung gemäß vereinbarter Form
- kurze schriftliche Überprüfungen: Vokabeltests
- Erstellen von Präsentationen (Poster, Plakate) Nachweis der individuellen Schülerleistung
- Engagement, Verantwortungsübernahme, Organisation und Sozialverhalten in PA/GA
- methodisches Vorgehen

Außerhalb des Unterrichts erbrachte Leistungen gehen nicht in die Endnote ein, sondern erscheinen in Form einer Zeugnisbemerkung.

Leistungsbewertung / Gewichtung

Regelmäßige Information der Schülerinnen und Schüler über die Grundsätze der Leistungsbewertung zu Beginn eines jeden Halbjahrs

Klassenarbeiten

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben, zunehmender Anteil offener Aufgaben, in Jahrgangsstufe 8 mindestens eine Arbeit nur mit offenen Aufgaben

Bewertungskriterien

Inhaltsleistung

in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung: 40% bei offenen Aufgaben

- sachlogischer Zusammenhang
- sachliche Korrektheit und Vollständigkeit
- ggf. sachlich korrekter und präziser Einbezug im Unterricht erworbener Kenntnisse

Sprache/Darstellungsleistung

in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung: 60% bei offenen Aufgaben

- Umfang der Textproduktion
- inhaltliche Strukturierung
- Grad der Verständlichkeit
- Beherrschung des eingeführten Wortschatzes
- Sprachrichtigkeit: Orthographie, Lexik, Grammatik
- variabler Satzbau
- Verwendung des eingeführten Vokabulars
- Einhaltung eingeübter sprachlicher und formaler Konventionen des jeweiligen Textformats

Notentabelle für Klassenarbeiten

1: 88%	4: 50%
2: 76%	5: 20%
3: 63%	6: 0%

Vokabeltests

1: 95%	4: 55%
2: 85%	5: 40%
3: 70%	6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung in Klassenarbeiten enthält Kriterienraster oder Kommentare und Förderhinweise. Ziel der Fachkonferenz: generelle Verwendung von Kriterienrastern

Sonstige Leistungen

- Ziel: Kommunikations- und Handlungskompetenz in der Zielsprache, daher geringere Gewichtung der sprachlichen Korrektheit im Mündlichen
- Trennung von (bewertungsfreien) Lern- und (bewerteten) Leistungsaufgaben

Gewichtung Klassenarbeiten – Sonstige Leistungen: jeweils ca. 50%