

Leistungsbewertung – Lernen auf Distanz im Fachbereich Sport

(Stand: Dezember 2020)

Für den Fall, dass der Präsenzunterricht nicht erteilt werden kann, können im Rahmen des Fach Sport folgende Möglichkeiten zur Leistungsbeurteilung eingefordert werden:

- Erarbeitung und Erstellung von
 - o allgemeinen und speziellen Erwärmungsphasen,
 - o Trainingsplänen,
 - o Methodischen Übungsreihen,
 - o Spiel- und Übungsformen,
 - o Bildmaterialien,
 - o sportartspezifische Lehr-, Erklär-, Trainings- und Bewegungsvideos (Videobeiträge, z.B. zu koordinativen oder gestalterischen Bewegungsleistungen)
 - o Kurzvorträgen / Referaten (Audio/ Video),
 - o Projektarbeiten,
 - o Portfolios,
 - o Handouts,
 - o Konturogrammen,
 - o Schaubildern,
 - o Power Point Präsentationen,
 - o Arbeitsblättern,
 - o Plakaten
 - o Blogeinträgen,
 - o Podcast's
 - o Lernquiz, etc.
- Präsentation von Arbeitsergebnissen mittels von Schülern/innen erstellten Erklärvideos sowie im Rahmen von Videokonferenzen.
- kriteriengeleitete Analyse, Kommentierung und Beurteilung von z.B. im Internet verfügbaren sportspezifischen Bildern und Bildreihen, Konturogrammen, Lern- und Erklärvideos sowie Apps oder von Schülerinnen und Schülern erstellten Materialien.
- Bewegungsanalyse und kriteriengeleitete sportartspezifische Fehlerkorrektur von Live-Bewegungen aus dem Unterricht oder Trainingsvideos mittels Videokonferenz innerhalb von Partner und Gruppenarbeitsphasen
- Dokumentation sportlicher definierter Leistungen, z.B. Ausdauer- oder Kraftleistungen mittels Trainingstagebüchern oder mit Hilfe von App's (z.B. Runtastic)

Die Mitarbeit in Videokonferenzen wird wie im Präsenzunterricht gewertet.

Als Kontaktplattform wird in der Regel Logineo-LMS verwendet. Bei technischen Problemen (z.B. bei einem längeren Ausfall der häuslichen Internetverbindung oder fehlenden bzw. defekten Endgeräte) ist die Fachlehrkraft zeitnah zu informieren.