

Darstellungsleistung / Sprachliche Leistung**Kommunikative Textgestaltung**

Die Schülerin / Der Schüler	erreichte Punktzahl	maximal erreichbare Punktzahl
erstellt einen flüssig lesbaren Text, berücksichtigt dabei den Adressaten und bedient sich adäquater sprachlicher Mittel der Leserleitung (Vor-/Rückverweise, Erläuterungen und Beispiele).		5
beachtet die Normen der jeweils geforderten Textsorte.		5
belegt seine /ihre Aussagen zum Text durch konkrete Verweise und Zitate.		5
strukturiert seinen/ihren Text in erkennbare und thematisch kohärente Abschnitte, die die Darstellungsabsicht sachgerecht unterstützen.		5
stellt die einzelnen Gedanken in logischer, folgerichtiger Weise dar und verknüpft diese so, dass der Leser der Argumentation leicht folgen kann.		5
gestaltet den Text ökonomisch (ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten).		5

Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel

Die Schülerin / Der Schüler	erreichte Punktzahl	maximal erreichbare Punktzahl
formuliert verständlich, präzise und klar.		4
bedient sich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten allgemeinen Wortschatzes sowie passender idiomatischer Redewendungen.		4
bedient sich eines treffenden und differenzierten thematischen Wortschatzes.		4
bedient sich in sachlich angemessener Weise der fachmethodischen Terminologie (Interpretationswortschatz).		4
bildet angemessen komplexe Satzgefüge und variiert den Satzbau in angemessener Weise (z.B. Wechsel zwischen Para- und Hypotaxe, Partizipial-, Gerundial- und Infinitivkonstruktionen, Aktiv und Passiv).		10
löst sich von Formulierungen des Ausgangstextes und formuliert eigenständig.		4

Sprachrichtigkeit

	erreichte Punktzahl	maximal erreichbare Punktzahl
Orthographie		6
Grammatik		12
Wortschatz		12

Bewertung gemäß www.schulministerium.nrw.de (Standardsicherung: Orientierung Sprachrichtigkeit)

Insgesamt erreichte Punktzahl: _____ / 90

	max. Punktzahl	erreichte Punktzahl
Inhaltliche Leistung	60	
Darstellungsleistung / Sprachliche Leistung	90	
Gesamtpunktzahl	150	
NOTE		