

Ergänzung der Fachkonferenz Englisch zum Hausaufgabenkonzept des MGI

Fachspezifische Arbeitstechniken und –methoden:

- Die im Curriculum festgeschriebenen Lern- und Arbeitstechniken werden im Unterricht erprobt und erst dann in Hausaufgaben eingesetzt.
- Vokabellernstechniken werden in der Erprobungsstufe im Unterricht eingeführt und fortlaufend wiederholt, um Vokabellernen im Bereich der Hausaufgaben zu ermöglichen.
- Vokabellernen wird von der Fachkonferenz als unverzichtbare Hausaufgabe angesehen. Obligatorisch ist das Führen eines Vokabelheftes oder eines Vokabel-Karteikastens durch die Schülerinnen und Schüler (SuS).
- Auch der Umgang mit Wörterbüchern muss angeleitet und wiederholt werden, um eine gewinnbringende Nutzung im Bereich der Hausaufgaben zu ermöglichen.

Zeitbedarf:

- Als Möglichkeit zur Einschätzung der für Hausaufgaben benötigten Zeit können punktuell von den SuS Anfangs- und Endzeiten zu den Hausaufgaben notiert werden.
- Längere Texte sollten zur Erarbeitung relevanten Vokabulars und zur Einübung der Strukturierung auch im Unterricht angefertigt werden. Sind im Bereich der Hausaufgaben längere Texte anzufertigen, erfolgt eine Akzentuierung bzw. Fokussierung auf einzelne Teilaspekte, bei argumentativen Texten zum Beispiel nur das Ausarbeiten einzelner Argumente. Lediglich punktuell werden als HA umfangreichere Schreibaufgaben gestellt.

Freiwillige Hausaufgaben:

- Als freiwillige Hausaufgabe wird die Vorbereitung nach Interesse gewählter themenspezifischer Kurzpräsentationen gestellt, eine Bewertung erfolgt im Bereich der Sonstigen Leistungen.

Kontrollieren von Hausaufgaben:

- Die Kontrolle von Hausaufgaben und Feedback wird entweder im lehrergeleiteten Unterrichtsgespräch, durch *peer control* von den SuS oder mit Hilfe von Lösungsblättern vorgenommen.
- Im Sinne einer zeitökonomischen Kontrolle sollten Einschleifübungen im Bereich der Grammatik im Unterricht erledigt werden und erst wenn Verständnis und Nutzen gesichert sind, entsprechende Aufgaben in den Bereich der Hausaufgaben gegeben werden.
- Die Fachkonferenz Englisch regt die Nutzung der im Hausaufgabenkonzept vorgeschlagenen Liste im Klassenbuch zur Dokumentierung nicht erledigter Hausaufgaben für die Erprobungsstufe an. Hierzu sind Absprachen mit dem Klassenleiter und anderen Fächern zur Festlegung einer gemeinsamen Regelung nötig.
- Die Fachkonferenz weist auf die Möglichkeit hin, dass SuS der Mittelstufe bei wiederholter Nichterledigung ihrer Hausaufgaben (ab dem dritten Mal) angewiesen werden können, diese unter Aufsicht im Rahmen der Hausaufgabenbetreuung nachzuarbeiten.
- Die Nichtanfertigung langfristig angelegter Hausaufgaben geht in die Leistungsnote ein.
- Alle Hausaufgaben werden wertgeschätzt, auch fehlerhafte.