

Name:

erreichte / max. Punktzahl

Aufgabe 1 - Grammar (geschlossene Aufgabe)

je 1P.

/ 10

Aufgabe 2 - Grammar (halboffene Aufgabe)

je 2 P.

/ 20

Gesamtpunktzahl

/ 30

Aufgabe 3 - Writing (offene Aufgabe)

3.1 Allgemeines

Schüler/in

nennt die Hauptstädte / 3 Städte

/ 2

nennt 2 famous sights

/ 1

beschreibt das Klima

/ 1

beschreibt outback/seasons

/ 3

nennt famous animals

/ 3

nennt outdoor activities

/ 2

erfüllt ein Zusatzkriterium

/ 1

Gesamtpunktzahl

/ 13

3.2 Aborigines

Schüler/in

beschreibt Aborigines / life in the outback/ didge, begging, alcohol

/ 4

beschreibt living compared to whites

/ 2

ggf. erfüllt ein Zusatzkriterium

/ 1

Gesamtpunktzahl

/ 6

3.3 Past / one nation

Schüler/in

beschreibt stolen generation / mixed race / language / orphans

/ 3

national holiday for whites / Aborigines

/ 1

beschreibt past: Unreichtaten / shoot / disease / resettlement

/ 4

erklärt, warum Einheitsgefühl schwierig ist

/ 2

Abschluss der Rede

/ 1

ggf. erfüllt ein Zusatzkriterium

/ 1

Gesamtpunktzahl

/ 11

Gesamtpunktzahl: Inhaltliche Darstellungsleistung

/ 30

Sprachliche Darstellungsleistung: Ausdruck / Korrektheit

Schüler/in

formuliert durchgängig flüssig, klar und verständlich

/ 6

ohne Wiederholungen, sinnvoll geordnet und mit linkings

/ 4

nutzt einen treffenden und differenzierten Wortschatz

/ 6

bedient sich eines komplexen, variablen Satzbaus

/ 6

größtenteils ohne Fehler im Bereich der Grammatik

/ 6

größtenteils ohne Fehler im Bereich der Orthographie

/ 4

größtenteils ohne Fehler im Bereich der Lexik

/ 6

spricht Schüler in der Rede an

/ 2

Gesamtpunktzahl: Sprachliche Darstellungsleistung

/ 40

Gesamtpunktzahl

/ 100

Note: Punktzahl direkt übertragbar in die Prozentsätze für die Notendefinition